



Утверждено

Председатель УС КРМУ

Амре М.Ш.

Протокол № 11 от 24 июня 2022 год

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
КАЗАХСКО-РУССКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № | Целевые индикаторы/ мероприятия | Индикаторы достижения результата | Планируемые показатели | Содержание выполненной работы | Причины невыполнения |
|-------|--|--|------------------------|--|----------------------|
| 1 | Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим специальностям университета <i>Запланировано показателей –20 , достигнуто – 20 (100%)</i> | | | | |
| 1.1 | Подготовка востребованных кадров с высшим и послевузовским образованием, отвечающим запросам внутреннего и внешнего рынка труда | Среднегодовое количество обучающихся бакалавриата по педагогическим специальностям | 320/787 | 6B01211 – “Дошкольное обучение и воспитание-252” 6B01311 – “Педагогика и методика начального обучения-503” 6B01811-“Социальная педагогика и самопознание-32” Итого: 787 | |
| 1.1.2 | | Количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий | 5/ 16 | государственные гранты-15 грант ректора-1 Итого: 16 | |
| 1.1.3 | <i>Запланировано показателей – 5, достигнуто –5 (100%)</i> | Доля иностранных студентов в системе высшего образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе | 3/50 | Количество иностранных студентов составляет 50 обучающихся | |



| | | | | | |
|-------|---|--|----------|---|--|
| 1.1.4 | | Качественная успеваемость обучающихся (доля обучающихся на «хорошо и отлично») - бакалавриат | 26% /60% | Доля успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год составляет 60% | |
| 1.1.5 | | Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза -бакалавриата | 76%/ 89% | Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания КРМУ по данным ГЦПВ в бакалавриате 89%. | |
| 1.2 | Создание информационной инфраструктуры и | Количество МООКов | - | Согласовано заключение договора на период 2022-2023 уч.год с вузом- партнером Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби | |
| 1.2.2 | развитие дистанционных образовательных технологий <i>Запланировано показателей -7, достигнуто – 6 (91,67%)</i> | Количество разработанных электронных учебников с наличием авторского свидетельства | 3/21 | 1.Қазақ фольклорындағы бата сөз жанры.№2600 12.05.2022 Автор: Умбеталина З.Б. 2.Кәсіби қазақ тілі.№25902 6.05.2022 Автор: Умбеталина З.Б. 3.Современная дошкольная дидактика. №22860 17.01.2022 Автор: Бухарбаев М.А. 4. Современные педагогические технологии. № 25003 12.04.2022 Автор: Бухарбаев М.А. 5.История педагогики, самопознание и социальной педагогики № 23036 25.01.2022 Автор: Бухарбаев М.А. 6.Социальная педагогика. №21340 03.10.2021 Автор: Бухарбаев М.А. 7.Педагогика начального образования №21674 11.11.2021 Автор: Бухарбаев М.А. 8. Бачурин С.Н. Отдельные вопросы унификации терминологии в современном уголовном процессе РК | |



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>(Учебное пособие электронное) 2021. ISBN 978-601-7441-46-3 Без авторского свидетельства</p> <p>9. Программирование логических контроллеров (ПЛК\PLC) Учебное пособие, Бухарбаев М.А., Тогысова А.С., Казагачев В.Н., Сагынова А.М., Токсанбаева А.О. ISBN 978-601-240-228-7</p> <p>10. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Инженерлік графика Учебное пособие</p> <p>11. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Дизайн нысандарын жобалау Учебное пособие</p> <p>12. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, SMART HOUSE жүйесіндегі нысандарды жобалау Учебное пособие</p> <p>13. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Құрылыс жұмыстарын жүргізу сапасын бақылау, қаз. Учебное пособие</p> <p>14. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Құрылыс машиналары және шағын механикаландыру құралдары, қаз. Учебное пособие</p> <p>15. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Толковый словарь строительных терминов и определений» Учебное пособие</p> <p>16. Финансовая математика-2 , Кайракбаев А.К., Айткалиев Г.С., Казагачев В.Н., Лекеров Е.Л., Учебное пособие</p> <p>17. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Теоретические и технологические основы графической подготовки будущих архитекторов, Учебное пособие</p> <p>18. Профессиональная цифровая грамотность, Кайракбаев А.К., доктор PhD, Учебное пособие</p> | |
|--|--|--|---|--|



| | | | | | |
|--------------|--|---|----------|--|--|
| | | | | 19. Сеилханова Р.Б., Айткалиев Г.С., Казагачев В.Н., Бухарбаев М.А., Математика-1, Учебное пособие 20. Айткалиев Г.С., Казагачев В.Н, Бухарбаев М.А., Математика-2, Учебное пособие 21. Студенттердің шығармашылық ойлауын дамыту – психологиялық-педагогикалық шарттар негізі, Кыдырова С.Р., Учебное пособие | |
| 1.2.3 | | Доля он-лайн курсов по дисциплинам учебных планов | 10% | - | Согласовано заключение договора на период 2022-2023 уч.год с вузом-партнером Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби |
| 1.2.4 | | Доля обучающихся, охваченных СОП | 2 | Заключен договор по подготовке специалистов по образовательным программам с Региональным институтом бизнеса и управления г. Рязань 02.09.2021 Заключен договор с Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н.И.Лобачевского г. Нижний Новгород 18.05.2021 | |
| 1.2.5 | | Доля обучающихся по дистанционным технологиям | 10% /38% | Кафедра Право -46% Кафедра Технических дисциплин – 28,2 % Кафедра Экономических дисциплин – 32,09 Кафедра Гуманитарных дисциплин - 46,8 % Всего 38% | |



| | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------------|---|--|
| <p>1.2.6</p> | | <p>Процент использования преподавателями обучающих технологий: - blended learning; - коммуникативные тренинги; - on-line конференции</p> | <p>15% /25%</p> | <p>ППС кафедры совмещают традиционное обучение с онлайн-обучением., так Кафедрой «Право» совместно с АЮИ МВД РК им. М.Букенбаева 10.12.2021 г. на базе КРМУ была организована международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан, (в смешанном формате: оффлайн и on-line по средствам платформы Zoom). По результатам конференции выпущен сборник статей ISBN 978-601-7944-81-0</p> <p>Кафедрой «Право» совместно с АЮИ МВД РК им. М.Букенбаева 20.05.2022 г. на базе КРМУ была организована республиканская научно-практическая конференция, посвященная 30-летию казахстанской полиции, (в смешанном формате: оффлайн и on-line по средствам платформы Zoom). По результатам конференции выпущен сборник статей КБЖ 67.404</p> <p>Полковником полиции, ст. преподавателем кафедры «Право» Д.В. Бабенко, в рамках дисциплины «Криминалистика» был 04.10.22 г. был проведен коммуникативный тренинг на тему: «Дактилоскопический учет живых лиц, постановка на фото учет (образ+), составление словесного портрета (фоторобот))»</p> <p>Для обучающихся ОП «Право» судьей Специализированного экономического суда Актюбинской области Ж. Жубатовой был проведен коммуникативный тренинг на тему: «Общие положения медиации».</p> <p>«Университет 4.0. Цифровая трансформация», проведенный 7-23 апреля 2021 года коллегами из Беларусь, г. Минск, Республиканским институтом высшей школы.</p> | |
|---------------------|--|---|-----------------|---|--|



| | | | | | |
|-------|---|--|-----------|--|--|
| | | | | <p>«Цифровая компетентность педагога. Эффективное онлайн-занятие», проведенный 25.05 – 23.06. 2021 года коллегами из Беларуси, г. Минск, Республиканским институт высшей школы.</p> <p>«Инновационные подходы и методика преподавания по дисциплинам направления подготовки «Бизнес и управление»», проведенный 01-14 ноября 2021 года местными коллегами, ТОО «Мұғалім», г.Актобе.</p> | |
| 1.2.7 | | Доля использования в учебном процессе видео-лекций | 15%/ 30% | <p>https://youtube.com/channel/UCC3bD2gzpMF0VBEITC7S5PQ,</p> <p>https://youtube.com/channel/UCMHu8wmJ9EDOfeyXh2NDrdg</p> <p>Преподаватели кафедры «Право» для обучающихся создают видео-лекции и размещают на ютуб канале.</p> | |
| 1.3 | Повышение профессионального уровня ППС педагогического направления | Доля преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках | 10% | В рамках меморандума о сотрудничестве между КРМУ и Европейским гуманитарным университет (27 апреля 2019 г.), (Вильнюс, Литва) доктором права, профессором К.И. Ивановым для магистрантов (профильного и научно-педагогического направления) ОП «Право» занятия (в online формате) по следующим дисциплинам проводились на английском языке: Методология правового анализа, Правовое регулирование частной инициативы предпринимательства.) | |
| 1.3.2 | | Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку внутри страны | 20% /100% | Согласно плана повышения квалификации ППС прошли 100 % повышение квалификации, в том числе по читаемым дисциплинам, так 1)Уразова Г.Ш. «Современные тенденции в методике преподавания и технике перевода иностранного языка» 72 ч, 20-31.2021, г.Актобе 2) Тағжанова Ғ.Б. «Қазақ тілін оқытудың заманауи әдіснамасы», Мемлекеттік тілдерді дамыту | |
| | | <i>Запланировано показателей – 8, достигнуто –8 (100%)</i> | | | |



| | | | | | |
|--------------|--|--------|---|--|--|
| | | | | институты, г. Алматы, 72ч, 17.01- 29. 01.2022г. 3)Дусипова А.С. «Цифрлық гуманитаристика негіздері және оны философиялық-гуманитарлық пәндерде оқытуда қолдану» 72ч , г.Алматы,КазНУ им Аль-Фараби Все преподаватели за 2021-2022 уч. г. прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам (72 часа) в институте повышения квалификации «Мұғалім» (Актобе), Актюбинском институте имени М.Букенбаева МВД РК кафедра ТД - 102 сертификата повышение квалификации | |
| 1.3.3 | Количество ППС, прошедших международные стажировки | 2/29 | Уразова Г.Ш. «Современные тенденции в методике преподавания и технике перевода иностранного языка» 72 ч, 20-31.2021, г.Актобе (ЭД-5), (ЮД-4) Утегенов Ч.К., Жаржанова Ш.Н., Саимова Э.М., Избасарова А.Б. прошли международную онлайн-стажировку «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» 10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка онлайн-образовательной платформой SKLAD (Минск, Беларусь) (20 сертификатов) | | |
| 1.3.4 | Количество привлеченных ППС из-за рубежа | 1 | Иванов К.И. доктор права, профессор Европейского гуманитарного университета (Вильнюс, Литва) | | |
| 1.3.5 | Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации на языковых курсах, в том числе на основе международных образовательных курсов | 2% /5% | «Университет 4.0. Цифровая трансформация» 10.11-01.12.2021 72 ч, Республика Беларусь: Жубатканов К.Ж. Абрамов В.В. Терекбаева А.Т., Умбеталина З.Б., Ағымедуллаева Н.Б., Туксанбаев А., Тағжанова Ғ.Б. ТД -1. Қыдырова А.С. имеется сертификат Toefl ibt - 46 2.Тоқсанбаева А.О. имеется сертификат Toefl itp - 533 | | |



| | | | | | |
|-------|--|---|------|---|--|
| 1.3.6 | | Количество преподавателей – обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» | 1/2 | Токсанбаева А.О. Лучший педагог -2022 года среди стран СНГ; Қыдырова А.С. – Лучший молодой ученый -2021 года среди стран СНГ | |
| 1.3.7 | | Внедрение в учебный процесс активных методов обучения - информационно-образовательных технологий - результатов научно-исследовательской работы (этапа)в учебный процесс | 5/17 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое пособие кандидата педагогических наук, PhD доцента А.М.Туксанбаева «Жалпы орта мектеп қызметін ұйымдастыру және жоспарлау» для обучающихся ОП 6В01311 - «ПиМНО» 2. Учебное пособие кандидата педагогических наук, PhD доцента А.С.Досмурзаева «Студенттердің кәсіби-катынасымдық моделін қалыптастыру» для обучающихся ОП 6В02320 - «Филология» 3. Учебное пособие магистра ст.преподавателя Ищанова Г.Д. «Инклюзивті білім беру» для обучающихся ОП 6В01311 - «ПиМНО» 6В01811 - «СПиС» 4. Учебное пособие кандидата технических наук, доцента Бухарбаева М.А., Казагачева В.Н. «Социальная педагогика» для обучающихся 6В01811 - «СПиС» 5. Учебное пособие кандидата технических наук, доцента Бухарбаева М.А., Арстановой А.О., Казагачева В.Н., Алимановой А.Т. «Современная дошкольная дидактика» для обучающихся ОП 6В01811 - «СПиС» 6. Монография кандидата педагогических наук, PhD доцента А.М.Туксанбаева «Управленческая, педагогическая культура руководителей | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>общеобразовательных школ» для обучающихся ОП 6В01311 - «ПиМНО»</p> <p>7. Учебное пособие магистра педагогических наук, ст.преподавателя Кажымуханова У.Б. «Физическая культура в условиях удаленного обучения» для обучающихся для всех ОП</p> <p>8. Учебное пособие магистра педагогических наук, ст.преподавателя Н.А.Абдуллиной «Русское устное народное творчество» для самостоятельного использования преподавателей и студентов в процессе подготовки к лекционным и семинарским занятиям ОП 6В02311 – «Филология: русская филология»</p> <p>9. Кулумбетова Д.Б. Учебное пособие «Экономика предприятия» Ақтобе: Принта, 2022. – 260 стр, (май 2022г.)</p> <p>10. Дуйсенбаева Б.Б. Учебное пособие «Микроэкономика курсы» Ақтобе: Принта, 2022. - 189 стр, (май 2022г.)</p> <p>11. Дуйсенбаева Б.Б. Учебное пособие «Инвестициялық менеджмент» Ақтобе: Принта, 2022. - 174 стр, (май 2022г.)</p> <p>12. Джусибалиева А.К. Учебник «Экономическая теория», Ақтобе: КРМУ, 2022г. – 293с. (28 января 2022г.)</p> <p>13. Джусибалиева А.К. Монография «Экономические аспекты и факторы образовательной и трудовой миграции молодежи Казахстана за рубеж», Нур-Султан, ТОО «НПП «Инноватор», 2021г- 104с. (22 ноября 2021г.)</p> <p>Педагогические технологии и методы обучения, применяемые ППС кафедры:</p> | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|-------|--|------|---|---|--|
| | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология разноуровневого обучения (Дифференцированные подходы в обучении): Саитова Э.М. «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» 2. Методы работы с разными программами: Жаржанова Ш.Н. Дисциплина «ҚР азаматтық құқық» 3. Методы работы с текстовыми источниками информации (Технология развития критического мышления) Меербекоев Е.С. Дисциплина «Криминология» 4. Метод ролевой игры (Технология проблемного обучения) Избасарова А.Б. Дисциплина «ҚР неке және отбасы құқығы» | |
| 1.3.8 | Подготовка студентов, получивших призовые места в конкурсе НИРС, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях-на международном уровне -на республиканском уровне | 2 /3 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Майлишев Б.Б., К.ф.н. доцент Умбеталина З.Б., м.ф.н., ст.преподаватель Тагжанова Г.Б., XX Республиканский дебатный турнир «Аманат СҰР» посвященное к 30-летию независимости Казахстана, г.Тараз, Диплом II степени и денежное вознаграждение в сумме 300 000 тенге 2) Мамаева Виктория, Маркасова Алина, Жубаниязов Ерлан, Аймулдаева Амина, ст преп Тукеева А.К., Международный конкурс декламаторов «Голоса Серебряного века» РЦ КРМУ (оффлайн), ГИИЯ (Донецк), МГТК, СПбГУ, РУДН (онлайн) 18.02.2022; 3) Каналина Р. (КМС), обучающаяся 2 курса ОП 6В04211 – Право (каз. отделения) заняла 2 место в на республиканском уровне по армреслингу (май 2021 г.) | | |
| 2 | Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете <i>Запланировано показателей – 8, достигнуто – 8 (100 %)</i> | | | | |
| 2.1 | Объем финансовых средств, выделяемых | 3500 | 30944 | | |



| | | | | | |
|-----|--|--|-----|--|--|
| | | на текущий и капитальный ремонт учебных помещений | | | |
| 2.2 | | Увеличение количества новых научно-исследовательских и учебных лабораторий и кабинетов. | 5,5 | 77972 | |
| 2.3 | | Увеличение количества учебных проектов, направленных на социально-правовую защиту обучающихся университета | 3/3 | Учебные проекты: 1) Повышение уровня правовой грамотности студентов как условие формирования безопасной среды в образовательном учреждении (задействованы 1-3 курсы) 2) Правовые основы противодействия буллингу в образовательных организациях: международный опыт (задействованы 1-2 курсы) 3) Разработка Кодекса чести студентов (задействованы 1-4 курсы) | |
| 2.4 | | Увеличение количества мероприятий, направленных на социально-психологическую адаптацию студентов 1 курса | 5/7 | Согласно комплексной программы социально-психологической адаптации студентов первокурсников: <ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение тренинга адаптивности или личностного роста 2. «Алло, мы ищем таланты» 3. Анкетирование студентов на комфортное проживание в общежитиях университета 4. Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и психологического дискомфорта через Центра современных психологических исследований КРМУ 5. Индивидуальная работа со студентами нового набора, относящимися к категории «группы риска» | |



| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|
| | | | | <p>6. Работа со студентами по средствам «Телефона Доверия»</p> <p>7. Ознакомление студентов с Рабочим положением об адаптации первокурсников и иностранных студентов КРМУ</p> | |
| 2.5 | Модернизация объектов инфраструктуры университета: реконструкция и укрепление материально-технической базы университета | + | Затраты на модернизация объектов инфраструктуры университета в 2021\2022 уч.году составили 108 916 млн Отчет по финансово-хозяйственной деятельности http://kriu.edu.kz/assets/files/O%20нас/o%20 | | |
| 2.6 | Внедрение пропускной системы обеспечения безопасности | + | Функционирует электронная пропускная система обеспечения безопасности где расположен круглосуточный пост профессиональной охраны, ведется видеонаблюдение. | | |
| 2.7 | Включить в планы воспитательной работы университета работу по киберкультуре | + | Ежегодно в вузе проводятся кураторские часы и круглые столы по профилактике буллинга и суицида среди обучающихся с приглашением ПО и психологов на базе Центра современных психологических исследований КРМУ, Учебно-производственного центра «Психотренинг», а также с использованием «Телефона доверия». В начале учебного года проводится круглый стол в смешенном формате «Советы по кибербезопасности для студентов университета» Все мероприятия отражены в планах и отчетах воспитательной и социальной работы. | | |
| 2.8 | Вести работу по обеспечению условий для | + | Вуз имеет все условия по обеспечению обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, | | |



| | | | | | |
|------------|---|--|------|---|--|
| | | обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами, парковочными местами и т.д.) | | учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами, парковочными местами и т.д.) Разработано КРМУ-СМК-РП-15 Рабочее положение об инклюзивном образовании http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-15.pdf | |
| 3 | Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета <i>Запланировано показателей – 11, достигнуто – 10 (91,67 %)</i> | | | | |
| 3.1 | | Средний показатель GPA за год | 2,3 | С 1 курса на 2 курс -2,5 GPA С 2 курса на 3 курс -2,3 GPA С 3 курса на 4 курс -2,2 GPA С 4 курса на 5 курс -2,4 GPA Итого: 2,4 | |
| 3.2 | | Выпускники, получившие диплом с отличием | 5,5 | 5,7 | |
| 3.3 | | Трудоустройство выпускников | 83,5 | 89 | |
| 3.4 | | Внедрение системы оценки руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, ППС через КРІ | + | В рамках системы СМК разработано и внедрено Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (КРІ) сотрудников КРМУ, которая предполагает рейтинговую оценку деятельности ППС и кафедр. http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-25.pdf | |



| | | | | | |
|-------------------|--|--|----------|---|--|
| <p>3.5</p> | | <p>Разработка внутривузовской нормативной документации для организации и проведения аттестации профессорско-преподавательского состава</p> | <p>+</p> | <p>Мониторинг, анализ, оценка эффективности реализации и корректировка реализации Стратегического плана развития университета осуществляется Департаментом стратегического планирования и системы менеджмента качества совместно с Департаментом мониторинга качества образования на основе индикаторов и показателей. Рейтинговая оценка – это механизм, стимулирующий непрерывное улучшение деятельности ППС, кафедр, и университета в целом, позволяющая осуществлять многоуровневый процесс планирования деятельности всех структурных подразделений университета с ключевых показателей, которых должен достичь университет в рамках основных направлений деятельности университета: управленческой, учебно-образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной и финансовой.</p> | |
| <p>3.6</p> | | <p>Ежегодная отчетность проректоров, зав.кафедрами, директоров департаментов перед коллегиальными органами</p> | <p>+</p> | <p>Ежегодно по окончании учебного года на отчетные встречи на заседании Ученого совета рассматриваются и утверждаются результаты всем направлениям деятельности университета (академическая, научная, воспитательная, финансово-хозяйственная). Вся информация размещается на сайте университета для широкой общественности. В 2021-2022 учебном году все отчеты были утверждены УС протокол № 11 от 26.06.2022г. http://kriu.edu.kz/assets/files/наука%201.pdf ; http://kriu.edu.kz/assets/files/акад%20деятедьн.pdf ; http://kriu.edu.kz/assets/files/БР.pdf ; http://kriu.edu.kz/assets/files/О%20нас/о%20</p> | |



| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 3.7 | | Обучение выпускников, преподавателей, сотрудников университета докторантуре в | + | <p>1.Алиманова А..Т. АРУ им. К.Жубанова, ОП Педагогика 2.Ермуханова И.Ж. АРУ им. К.Жубанова, ОП Педагогика 3.Бурибаев Д.Е. АРУ им. К.Жубанова, ОП Педагогика 4.Демесинова Г.М. АРУ им. К.Жубанова, ОП Филология 5.Ағымедуллаева Н.Б. АРУ им. К.Жубанова, ОП Филология 6.Ермекова М.А. ЕНУ им. Л.Гумилева , ОП Педагогика и Психология</p> | |
| 3.8 | | Приглашение сотрудничеству преподавателей-производственников к | + | <p>1.Сағынбайқызы Жаннұр ДДО «Айым», воспитатель 2.Жакебаева Айнур Танатаровна Зав.дошкольного отделения Актюбинского гуманитарного колледжа 3.Баймұханова Қызғалдақ Ермуханқызы ДДО «№8 Әлем», методист 4.Жолымбетова Айсауле Сабитовна Гимназия №51, преподаватель начальных классов 5.Досимова Ұлболсын Алпысбайқызы «Кунан» школа – лецей, преподаватель начальных классов 6.Мустафина Алтынгүл Кенесовна «Кунан» школа – лецей, преподаватель начальных классов 7.Қалдан Дидар Бақытбекқызы Учитель самопознания 8.Төлеуова Моншақ Қайырбайқызы Учитель самопознания 9.Жиенбаева Жанна Куандыкқызы Учитель самопознания 10.Жалмағамбетова Айнұр Ильясқызы Корреспондент, ТОО «Актобе Медиа» 11.Сатаева Мейрамгул Рахатқызы Журналист, ТОО «Актобе Медиа» 12.Бигимбетова Жанар Датқызы Журналист, «Тандем» радиосы 13.Ахаш Жаңалық Шортайұлы «КТК» телеарнасының тілшісі</p> | |



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>14.Кабанов Владимир Владимирович Консультант центра психологического развития «Айналайын»</p> <p>15.Дауренбекова Самал Амантаевна Психолог областной (коррекционной) школы для детей</p> <p>16.Баймукашева Лала Музаффаровна Директор психологического центра «Айналайын»</p> <p>17.Утаров Нурлан Серикович Служба психологической помощи «Bilim Foundation»</p> <p>18.Жұмағазина Ақниет Сатпайқызы уч.центр «Kazakh-English»</p> <p>19.Мапуова Айгүл Кенесқызы уч.центр «Harvard ES»</p> <p>20.Исакова Сабира Сағымбекқызы Научно-исследовательский и учебно-методический.центр «Даниат R»</p> <p>21.Демесинова Бану Балтабайқызы КГУ «Алгинская района централизованная библиотечная система»</p> <p>22.Оралбаева Айгүл Хабиқызы Зам.директора по УПР Актюбинского колледжа сервиса</p> <p>23.Елібайқызы Салтанат №125 Shcool</p> <p>В 2021-2022 уч. г. для обучающихся ОП «Право» приглашены к сотрудничеству следующие преподаватели-производственники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пацаев В.В. – адвокат Актюбинской коллегии адвокатов; 2. Илюпов Б. – зам начальника КУИС Актюбинской области, полковник полиции; 3. Сергалиева Г.К. – нотариус Актюбинской области; 4. Айтжанов С.А. – подполковник полиции Департамента полиции Актюбинской области <p>ТД -1.Курмансейтова Г. 2.Тайшекенов О. 3.Сметова М. 4.Газизов Р.М. 5.Дәрібай К. 6.Бисенов Р.М. 7.Имакаев</p> | |
|--|--|--|---|--|



| | | | | | |
|------|--|--|---|--|----------------------------------|
| | | | | Б.С.8.Андакулов А.А. 9.Тулепбаев Н.Т. 10.Мусағалиев Н.Б. 11.Джумағазиева Т.М. 12.Кауқарова А.К. 13.Турмуқанов Ж.14.Испулатова А.С. 15.Рахметқалиев Д.А. 16.Карасаев Т.А.17.Бекбаев Р.А. | |
| 3.9 | | Проведение дополнительных курсов обучения английскому языку для ППС университета | + | Не выполнено | Запланировано на 2022-2023 уч.г. |
| 3.10 | | Коллегиальное принятие решений об отборе кадров для занятия вакантных должностей | + | Согласно Рабочего положения о кадровой политике по найму высококвалифицированного персонала КРМУ-СМК-РП-14 актуализированного УС Пр.№ 1 от 31.08.2021 года принимается коллегиальное решение об отборе кадров для занятия вакантных должностей. Все вакансии размещаются на сайте КРМУ. Поиск и отбор высококвалифицированных специалистов проводится на основе представленных резюме, проведенных собеседований. Решение о найме сотрудников проводится коллегиально, комиссией для проведения собеседований с кандидатами на трудоустройство. Обязательными членами комиссии являются проректор по ПТО и НИР, проректор по академическим вопросам, директор департамента правового обеспечения. Комиссией рассматривается соответствие кандидата заявленным требованиям, решение комиссии оформляется протоколом. Профессорско-преподавательский состав трудоустраивается в КРМУ соответствии с квалификационными характеристиками должностей ППС КРМУ. При наличии нескольких кандидатур на одну вакантную позицию, проводится собеседование со всеми | |



| | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>претендентами, которое также оформляется решением комиссии.</p> <p>http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/ПП-14%20для%20сайта%2009_22.pdf /</p> <p>http://kriu.edu.kz/vakansii/</p> <p>КРМУ-СМК-ПП-21 Рабочее положение о правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КРМУ</p> <p>http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/ПП-21.pdf</p> | |
| 3.11 | | Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС | + | <p>1.Абдуллина Н.К. переподготовка «Психолог в области семейных и детско-родительских отношений», РФ г Пермь. 1600 часов.</p> <p>Все преподаватели кафедры «Право» за 2021-2022 уч. г. прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам (72 часа) в институте повышения квалификации «Мұғалім» (Актобе), Актюбинском институте имени М.Букенбаева МВД РК. Утегенов Ч.К., Жаржанова Ш.Н., Саимова Э.М., Избасарова А.Б. прошли международную онлайн-стажировку «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» 10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка</p> <p>Все преподаватели университета согласно плана повышения квалификации проходят обучение, имеют актуальные сертификаты/удостоверения по читаемым дисциплинам согласно Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> | |



| | | | | | |
|------------|--|---|---------------|--|--|
| 4 | Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Западного Казахстана <i>Запланировано показателей – 9, достигнуто – 9 (100 %)</i> | | | | |
| 4.1 | | Количество образовательных программ бакалавриата (при необходимости, с учетом потребностей региона) | 22 | 22 | |
| 4.2 | | Количество образовательных программ магистратуры (при необходимости, с учетом потребностей региона) | 5 (+1) | 17 Образовательных программ магистратуры | |
| 4.3 | | Количество образовательных программ докторантуры (при необходимости, с учетом потребностей региона) | 5 (+1) | 5 ОП докторантуры | |
| 4.4 | | Разработка и внедрение новых образовательных программ по направлениям подготовки | 2 | Разработана ОП 6B04116 - «Цифровые финансы и электронная коммерция» Разработана ОП «Государственная служба» | Все программы на стадии рецензирования |
| 4.5 | | Увеличение количества обучающихся по госзаказу | 22 | 15 | |
| 4.6 | | Финансовые средства, выделяемые на гранты ректора университета | 3 000 | 101 обучающийся - 4 857 850 | |



| | | | | | |
|-----|--|--|-----|---|--|
| | | для привлечения к обучению талантливой молодежи | | | |
| 4.7 | | Увеличение количества дополнительных образовательных программ для курсов повышения квалификации с привлечением бизнес-структур | 5/8 | <p>Заключен меморандум о сотрудничестве от 17.02.2022 с Товариществом с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации «Мұғалім» для организации дополнительных образовательных программ/ курсов повышения квалификации с привлечением бизнес-структур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы и методика преподавания по дисциплинам направления подготовки технические дисциплины 2. Инновационные подходы и методика преподавания по дисциплинам направления подготовки 3. Бухгалтерский учет +1С: Бухгалтерия версия 8.3 4. Применение инновационных технологий в преподавании юридических дисциплин 5. Применение инновационных технологий в преподавании дисциплин образовательной программы 6. Использование инновационных и цифровых технологий в практике преподавания 7. Бухгалтерский учет +1С: Бухгалтерия версия 8.3 8. Проектный менеджмент | |
| 4.8 | | Актуализация образовательных программ на основе утвержденных профессиональных стандартов | + | Все действующие ОП актуализированы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами на 2021/2022 год | |



| | | | | | |
|-----|---|---|-----------|--|--|
| 4.9 | | Актуализация образовательных программ высшего образования области образования «Педагогические науки» с учетом обновленного содержания среднего образования, послевузовского образования на основе профессионального стандарта «Педагог» | + | Все действующие ОП области образования «Педагогические науки» актуализированы в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом «Педагог» на 2021/2022 год | |
| 5 | Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета <i>Запланировано показателей – 28, достигнуто – 28 (100 %)</i> | | | | |
| 5.1 | Вовлечение молодежи духовно-нравственных ценностей по программе «Рухани жаңғыру» и | Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность. | 20 (50%) | Обучающиеся КРМУ вовлечены в общественно-полезную деятельность и являются Волонтерами фонда им. Т.Б. Бердимуратова, члены МК «Жас Отан», молодежный трудовой отряд Жасыл Ел, дебатный клуб «Эристика», студенческое самоуправление, «Жас сақшы». | |
| 5.2 | культуры здорового образа жизни <i>Запланировано показателей – 12, достигнуто – 12 (100%)</i> | Охват обучающихся мероприятиями по информационной поддержке Послания Президента РК народу Казахстана и программе «Рухани жаңғыру» | 60 (100%) | Проведение круглых столов, кураторский час участие в семинарах, встречах, дебатах со студентами на тему; «Послание 2021: пути реализации». | |
| 5.3 | | Доля студентов, принявших участие в | 30 (100%) | Кураторский час, встреча с представителями информационно-аналитического центра «Ансар» и | |



| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| | | круглых столах, встречах по профилактике религиозного экстремизма. | | государственных органов на тему: «Религиозная безопасность и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде» . 15.11.2021 уч.г. Круглый стол с привлечением ПО «Профилактика терроризма и экстремизма в многонациональной студенческой среде». | |
| 5.4 | | Проведение круглых столов, встреч, тренингов по воспитанию казахстанского патриотизма | + | Круглый стол, встреча в стенах АЮИ. Тренинг: Патриотизм: смысл, содержание и роль в процессе развития общества. Государственная независимость РК - главная предпосылка формирования казахстанского патриотизма. Участие в Областном круглом столе «Государственные символы Республики Казахстан – основы воспитания гражданственности и патриотизма у учащихся» 30 обучающихся. Круглый стол «Патриотическое воспитание казахстанской молодежи: проблемы и перспективы» Итого проведено в течении учебного года 5 мероприятий. | |
| 5.5 | | Проведение комплекса мероприятий, посвящённых межэтническому единству и согласию. | + | Круглый стол, посвященный посланию Президента РК народу страны «Единство народа и системные реформы — прочная основа процветания страны». | |
| 5.6 | | Организация и проведение творческих конкурсов и фестивалей, конкурсов научных проектов по формированию межэтнического | + | Согласно плана воспитательной и социальной работы, утв. УС Протокол № 1 от 31.08.2021 на постоянной основе проводятся мероприятия по формированию межэтнического согласия, толерантности и патриотизма Казахстанский патриотизм: идея, проблемы формирования Республики Казахстан» 1 мая; «Формирование толерантности у студенческой молодежи»; «Межэтническая толерантность – основа | |



| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|--|
| | | согласия, толерантности и патриотизма. | | мира и созидания». 16 ноября –международный день толерантности. | |
| 5.7 | | Организация обучающихся семинаров по актуальным проблемам формирования гражданской идентичности и единства народа Казахстана. | + | 1.03.2022 Обучающиеся приняли участие в рамках Международного Дня славянской культуры «Веков, связующая нить» в Ассамблеи народа Казахстана Актюбинской области состоялось заседание круглого стола «История и культура славянского народа». | |
| 5.8 | | Организация мероприятия по формированию у студентов патриотизма, единства и гражданской идентичности. | + | Круглый стол «Государственные символы Республики Казахстан – духовный ориентир народа» в возложение цветов памятнику «Түйетөбе», возложение цветов памятнику герою советского союза А.Молдагуловой | |
| 5.9 | | Привлечение внешних организаций к совместным мероприятиям по формированию патриотизма, единства, и гражданской идентичности. | + | Встреча с представителями отдела внутренней политики на тему «гражданская ответственность молодёжи в современном обществе» Студенческий центр «Корейский культурный день» | |
| 5.10 | | Проведение информационно-разъяснительных встреч по повышению правовой грамотности студентов и | + | Встреча с представителями информационно-аналитического центра «Ансар». На постоянной основе действует Центр правового консалтинга и медиации для оказания правовой помощи широкому кругу лиц. | |



| | | | | | |
|------|---|---|----|--|--|
| | | религиозного просвещения. | | | |
| 5.11 | | Проведение конференций, круглых столов, встреч, семинаров по профилактике религиозного экстремизма среди молодежи с участием специалистов Управления по делам религий, прокуратуры, членов информационно-разъяснительных группы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. | + | Круглый стол на тему: «Экстремизм құбылыстарына жалпы қарсы күрес» с представителями Управления по делам религий, прокуратуры, членов информационно-разъяснительных группы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. | |
| 5.12 | | Проведение обучающих семинаров для работников вуза по вопросам профилактики религиозного экстремизма. | + | Встреча с представителями информационно-аналитического центра «Ансар» на тему : «Профилактика религиозного экстремизма» | |
| 5.2 | Формирование антикоррупционной культуры правовой грамотности студентов и | Организация встреч со студентами, круглых столов по вопросам воспитания у молодежи нулевой терпимости к | 80 | Круглый стол, конференции, на тему: «Формирование антикоррупционной культуры населения с применением образовательных и иных методов» при департаменте Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции по Актыбинской области. | |



| | | | | | |
|--------------|--|--|----------|--|--|
| | <p><i>Запланировано показателей –3, достигнуто –3 (100%)</i></p> | <p>коррупционным проявлениям.</p> | | <p>На постоянной основе В рамках мониторинга практической реализации государственной антикоррупционной политики КРМУ осуществляет следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отчет (анализ) антикоррупционных мероприятий ВУЗа за учебный год; 2) План антикоррупционных мероприятий ВУЗа на учебный год; 3) Информация о проделанной работе Уполномоченного по этике и противодействию коррупции за учебный год; 4) Анализ данных по итогам анкетирования обучающихся на предмет противодействия коррупции в КРМУ 5) Информация о внедрении принципов академической честности в учебном процессе, согласно п.6 гл.2 Методического руководства по внедрению принципов академической честности в организациях высшего и послевузовского образования; 6) Предложения по совершенствованию механизмов практической реализации государственной антикоррупционной политики в сфере образования. | |
| <p>5.2.2</p> | | <p>Проведение круглых столов, диалоговых площадок студенческого самоуправления по профилактике коррупции</p> | <p>+</p> | <p>Круглый стол, конференции, на тему: «Формирование антикоррупционной культуры населения с применением образовательных и иных методов» при департаменте Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции по Актыобинской области</p> <p>Основным направлением деятельности университета по обеспечению качества является соблюдение принципов академической честности отраженные в Стратегическом плане развития Казахско-Русского Международного</p> | |



| | | | | | |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|--|
| | | | | <p>университета на 2022-2025 утвержденный УС Протокол №7 от 28 февраля 2022 года.</p> <p>Стратегическое направление 5: Обеспечение интеллектуального духовно-нравственного физического развития обучающихся университета: целевой индикатор – Формирование антикоррупционной культуры и правовой грамотности университета</p> <p>Мониторинг и анализ действующих процедур осуществляется согласно Политике в области обеспечения качества КРМУ –СМК-ДП-02 утвержденное УС КРМУ Протокол № 7 от 28 февраля 2022 года;</p> <p>Проведение анкетирования «Чистая сессия», согласно Рабочего положения о мониторинге качества образования КРМУ-СМК-РП-82 утвержденное УС КРМУ Протокол № 7 от 28 февраля 2022 года.</p> <p>Имеется штатная единица Уполномоченный по этике и противодействию коррупции</p> <p>Сформирована Комиссия по обеспечению качества, принимающая решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам, организующая анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества ОП и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.</p> <p>В состав Комиссии входят преподаватели, обучающиеся и другие академические работники. На заседании Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала.</p> | |
| 5.2.3 | | Проведение круглых столов, встреч по | + | На базе Центра правового консалтинга и медиации на постоянной основе проводятся круглые столы, а также | |



| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | повышению правовой грамотности студентов | | семинары по повышению правовой грамотности студентов с привлечением штатных медиаторов и внештатных, а также сотрудников ПО В КРМУ разработаны и введены в действие Рабочее положение об антикоррупционных стандартах КРМУ-СМК-РП-22 (утверждено УС КРМУ Протокол № 1 от 31.08.2021 г.), Рабочее положение о политике академической честности КРМУ СМК –РП – 68 (утверждено УС КРМУ Протокол № 4 от 26.11.2021 г.), Рабочее положение о кодексе чести студентов КРМУ-СМК-РП-56 (утверждено УС КРМУ Протокол № 4 от 26.12.2021 г.), Рабочее положение о кодексе корпоративной культуры КРМУ-СМК-РП-57 (утверждено УС КРМУ Протокол № 4 от 26.11.2021 г.), Рабочее положение о дисциплинарной комиссии КРМУ-СМК-РП-62 (утверждено УС КРМУ Протокол № 4/1 от 02.11.2021 г.). | |
| 5.3 | Активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций | Количество студентов вуза принимающих участие в органах студенческого самоуправления | + | 33 % | |
| 5.3.2 | Запланировано показателей –7 , достигнуто –7 (100 %) | Организация работы по вовлечению в состав органов студенческого самоуправления инициативных студентов, имеющих опыт общественной работы, творческий потенциал, лидерские качества. | + | Составлен план работы по студенческому самоуправлению и созданию студенческих советов. Назначение председателя студенческого парламента и делегатов согласно Положения о Комитете студенческого самоуправления http://kriu.edu.kz/assets/files/BCP/Положение%20о%20Комитете%20студенческого%20самоуправления.pdf Положение о Студенческом парламенте http://kriu.edu.kz/assets/files/BCP/Положение%20о%20Студенческом%20парламенте.pdf | |



| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|
| | | | | Рабочее положение о совете кураторов http://kriu.edu.kz/assets/files/BCP/PP%20o%20совете%20кураторов.pdf | |
| 5.3.3 | | Организация разъяснительных встреч по волонтерской деятельности | + | Проведение в с председателем КДМ со студентами по разъяснительной работе волонтерского клуба «Шын Жүректен» при КРМУ и торжественное вступление в члены клуба. | |
| 5.3.4 | | Проведение мероприятий, направленных на реализацию социально значимых проектов, развитие волонтерства и благотворительной деятельности. | + | Студентами КРМУ из числа участников Волонтерского движения им. Бердимуратова Т.Б. «Да воссияет свет!» были собраны средства, которые были частично направлены на поддержку волонтеров занимающихся спасением бездомных животных, был закуплен и передан корм. Предоставление продукты и одежды многодетной семьям Направления волонтерской деятельности: • Поддержка социально уязвимых групп населения; • Содействие в сборе средств на лечение и реабилитацию нуждающимся; • Финансовая помощь организациям по защите животного мира региона; • Иные формы оказания добровольной помощи нуждающимся. Виды добровольческой деятельности: • разработка и реализация социальных акций, проектов • развитие проектов, направленных на пропаганду милосердия и сострадания • социальная помощь детским домам, ветеранам войны, пенсионерам • разработка проектов по изучению родного края • взаимодействие с общественными молодежными организациями • информирование о деятельности волонтерского движения в городских и областных СМИ • проведение дебатов, «круглых столов», семинаров по вопросам социальных проблем. КРМУ-СМК-РП-55 Рабочее положение «О волонтерском движении» http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-55.pdf | |



| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| 5.3.5 | | Привлечение обучающихся к проведению работ по благоустройству и озеленению города, очистке скверов, парков. | + | Проведение городских субботников, двухмесячник по благоустройству и озеленению города, очистке скверов, парков организованным акимом Актюбинской области. | |
| 5.3.6 | | Поощрение в торжественной обстановке наиболее инициативных в общественной работе и в деятельности молодежных организаций студентов. | + | Награждение благодарственных писем активистов от имени Акима области, заместителя акима области ректора КРМУ и др. организаций | |
| 5.3.7 | | Организация клуба «Эристики» дебатного турнира среди обучающихся | + | проведен отбор в дебатный клуб «Эристика» назначение председателя клуба из числа студентов клуба КРМУ-СМК-РП-69 Положение о дебатном клубе Эристика» http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-69.pdf | |
| 5.4 | Поддержание корпоративной культуры вуза, формирование высококультурной личности, развитие творческого потенциала студентов | Проведение мероприятий по развитию корпоративной культуры вуза: чествование юбиляров, ветеранов педагогического труда, празднование Дня Учителя, совет | + | Все мероприятия проводятся в вузе согласно плана воспитательной работы. С декабря 2021 году введено анкетирование сотрудников и обучающихся на предмет корпоративной культуры https://www.google.kz/intl/ru/forms/about/ . Анализ состояния корпоративной культуры КРМУ показывает, что большинство преподавателей и сотрудников знакомо с понятием «корпоративная культура» (93,5 %). Более 70 % студентов знают атрибуты вуза (герб, гимн, флаг, эмблема). При этом сравнительно большому количеству | |



| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|
| | <i>Запланировано показателей – 6, достигнуто – 6 (100 %)</i> | ветеранов, Наурыз-мейрамы и др. | | известен гимн, меньшему – флаг. Студенты хорошо осведомлены об истории вузов, но ознакомление с ней обычно происходит не по их собственной инициативе, а по настоянию сторонних лиц (для двух третей оно является следствием обязательного посещения вузовского музея, рассказов кураторов, изучения исторической литературы). Большинство респондентов поддерживают сложившиеся в вузе традиции. | |
| 5.4.2 | | Проведение внутривузовских мероприятий, посвященных знаменательным датам на казахском, русском и английских языках в рамках программы по развитию трехязычия. | + | В рамках плана воспитательной и социальной работы на ежегодной основе запланированы и выполняются мероприятия посвященные знаменательным датам на казахском, русском и английских языках http://kriu.edu.kz/assets/files/BP.pdf | |
| 5.4.3 | | Проведение мероприятий ко Дню благодарности (1 марта), Дню семьи (15 сентября), Дню пожилых людей направленных на духовно-нравственное воспитание. | + | Согласно плана воспитательной работы на кафедрах ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню благодарности (1 марта), Дню семьи (15 сентября), Дню пожилых людей, направленных на духовно-нравственное воспитание. Вся информация отражается на сайте вуза и социальных сетях вуза и кафедр. http://kriu.edu.kz/assets/files/BP.pdf | |
| 5.4.4 | | Проведение мероприятий по воспитанию культуры | + | В начале учебного года проводятся встречи с проректором по ВиСР и председателем КДМ. Доводится до сведения информация отраженная в КРМУ-СМК-РП-16 «Рабочее положение об адаптации | |



| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|
| | | поведения и общения в учебных группах. | | <p>первокурсников и иностранных студентов КРМУ» http://kriu.edu.kz/umr/normativnye-dokumenty/, КРМУ-СМК-РП-22 Рабочее положение об антикоррупционных стандартах http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-22.pdf , КРМУ-СМК-РП-56 Рабочее положение «О кодексе чести студентов» http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-56.pdf , КРМУ-СМК-РП-68 Рабочее положение о политике академической честности http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-68.pdf , КРМУ-СМК-РП-05 Рабочее положение о студенческом парламенте http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-05.pdf</p> | |
| 5.4.5 | | Проведение мероприятий по воспитанию культуры быта и норм нравственности среди студентов, проживающих в общежитиях. | + | <p>Согласно плану мероприятий по воспитательной работе администрация Казахско-Русского Международного университета провела встречу со студентами, проживающими в общежитии.</p> <p>Студенты были предупреждены о необходимости соблюдать правила проживания в общежитии и не допускать их нарушения, о бережном отношении к имуществу общежития.</p> <p>В ходе встречи, оценив в целом положительно условия проживания, студенты высказали пожелания по улучшению их быта. Администрация университета ответила на вопросы своих подопечных. На встрече присутствовали с проректор по ВиСР, председателем КДМ комендант общежития и вахтеры. Ознакомлены с КРМУ-СМК-РП-06 Рабочее положение о студенческом совете общежития</p> | |



| | | | | | |
|----------|--|--|----------|--|--|
| | | | | http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/ПП-06.pdf | |
| 5.4.6 | | Организация мероприятий по формированию культуры личности и развитию творческого потенциала студентов. | + | Проведена работа по выявлению талантливых студентов в мероприятии «Алло, мы ищем таланты» http://kriu.edu.kz/assets/files/ВР.pdf | |
| 6 | Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой <i>Запланировано показателей –9 , достигнуто – 9 (100 %)</i> | | | | |
| 6.1 | | Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по новым цифровым технологиям для совершенствования и освоения новых знаний. | 70%/ 83% | «Университет 4.0. Цифровая трансформация» 10.11-01.12.2021 72 ч, Республика Беларусь : Жубатканов К.Ж. Абрамов В.В., Терекбаева А.Т., Умбеталина З.Б., Ағымедуллаева Н.Б., Туксанбаев А., Тағжанова Ғ.Б., Балмагамбетова В.М. прошла международную онлайн-стажировку «Университет 4.0. Цифровая трансформация» (72 ч.), 2021 г. и др. | |
| 6.2 | | Объем финансовых средств, выделяемых для расширения Интернет-коммуникаций, обновления сайта, развития информационной сети, обновление информационно-коммуникационных технологий, приобретение программного обеспечения | 15 000 | Услуги связи и интернет- 4 114 Расходы на услуги связи и почты- 5 032 Техническое сопровождение АИС «Платон»- 2 723 Услуги SaaS – продукта «Система прокторинга»- 2 100 Услуги доступа к ПО «Антиплагиат»-990 Доступ к базе данных ИС Параграф -897 Основные средства и НМА – 11047 http://kriu.edu.kz/assets/files/O%20нас/o% | |



| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--------------------------------|
| 6.3 | | Количество компьютерной техники | 520 | 331 | В связи с устареванием техники |
| 6.4 | | Количество разработанных ППС университета электронных учебников с наличием авторского свидетельства | 5/68% | <p>1.Қазақ фольклорындағы бата сөз жанры.№2600 12.05.2022 Автор: Умбеталина З.Б. 2.Кәсіби қазақ тілі.№25902 6.05.2022 Автор: Умбеталина З.Б. 3. Современная дошкольная дидактика. №22860 17.01.2022 Автор: Бухарбаев М.А. 4. Современные педагогические технологии. № 25003 12.04.2022 Автор: Бухарбаев М.А. 5. История педагогики, самопознание и социальной педагогики № 23036 25.01.2022 Автор: Бухарбаев М.А. 6. Социальная педагогика. №21340 03.10.2021 Автор: Бухарбаев М.А. 7. Педагогика начального образования №21674 11.11.2021 Автор: Бухарбаев М.А., ТД - Программирование логических контроллеров (ПЛК\PLC) Учебное пособие, Бухарбаев М.А., Тогысова А.С., Казагачев В.Н., Сагынова А.М., Токсанбаева А.О.ISBN 978-601-240-228-7 2. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Инженерлік графика Учебное пособие 3. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Дизайн нысандарын жобалау Учебное пособие 4. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, SMART HOUSE жүйесіндегі нысандарды жобалау Учебное пособие 5. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Құрылыс жұмыстарын жүргізу сапасын бақылау, қаз. Учебное пособие 6. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Құрылыс машиналары және шағын механикаландыру құралдары, қаз. Учебное пособие 7. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Толковый словарь строительных терминов и определений»</p> | |



| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| | | | | Учебное пособие 8. Финансовая математика-2 , Кайракбаев А.К., Айткалиев Г.С., Казагачев В.Н., Лекеров Е.Л., Учебное пособие 9. Капанова А.Т., к.п.н., профессор Пиримжаров М.Х. PhD, доцент, Теоретические и технологические основы графической подготовки будущих архитекторов, Учебное пособие 10. Профессиональная цифровая грамотность, Кайракбаев А.К., доктор PhD, Учебное пособие 11. Сеилханова Р.Б., Айткалиев Г.С., Казагачев В.Н., Бухарбаев М.А., Математика-1, Учебное пособие 12. Айткалиев Г.С., Казагачев В.Н, Бухарбаев М.А., Математика-2, Учебное пособие 13. Студенттердің шығармашылық ойлауын дамыту – психологиялық-педагогикалық шарттар негізі, Кыдырова С.Р., Учебное пособие | |
| 6.5 | | Оцифровка учебно-методической литературы библиотеки университета | + | Литература на цифровых носителях – 6720 ед. Приобретение электронных учебников - 2103 | |
| 6.6 | | Приглашение зарубежных специалистов для проведения мастер-классов и семинаров в области инновационных образовательных IT-технологий | + | MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec) КОНЦЕПЦИЯ адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению При поддержке программы Erasmus+ Европейского Союза (Нур-Султан 2021) ТОО «Delta Consulting Group» Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов и психологов по методикам противодействия и профилактики буллинга и кибербуллинга среди учащихся 15.11.2021 (онлайн) | |



| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|
| | | | | Семинар-практикум для педагогов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования" (онлайн) | |
| 6.7 | | Реализация онлайн обучения с элементами прокторинга и элементов дистанционных образовательных технологий | + | Онлайн обучение с элементами прокторинга и элементами дистанционных образовательных технологий осуществляется через автоматизированную информационную систему Platonus. КРМУ-СМК-РП-60 Рабочее положение «Инструкция по работе преподавателей и обучающихся с автоматизированной информационной системой» http://kriiu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-60.pdf | |
| 6.8 | | Приобретение системы прокторинга | + | Автоматизированная информационная система Platonus/ прокторинг Договор №Д-101 от 29.12.2021 г. | |
| 6.9 | | Постоянное использование ППС университета информационных и мультимедийных технологий | + | В образовательном процессе наряду с традиционными способами преподавания учебных дисциплин на постоянной основе используются новые информационные технологии, что способствует изменению самого способа подачи материала. Применение КТ в процессе обучения повышает качество усвоения ими учебной информации, делает процесс их обучения более результативным и продуктивным, обеспечивает рост мотивации к получению знаний теоретического и практического характера. Имеется достаточное количество проекторов для подачи презентаций, графики, видео, анимации. Мультимедийные лекции - совмещают мультимедийное представление учебного материала с беседой лектора с аудиторией. Сбор и анализ материалов с сайтов интернета. | |



| | | | | | |
|------------|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>Тестирующие программы - позволяют выбрать сложность вопросов, сопровождают интерактивный справочный материал.</p> <p>Для промежуточного контроля существуют программы, способные создавать не только текстовые вопросы, но и задания с графическим изображением. Такие программы способны накапливать результаты ответов студентов для последующего анализа и выявления пробелов в усвоенном материале. Вся информация отражается в курсах дисциплин.</p> | |
| 7 | Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета | | | | |
| | <i>Запланировано показателей – 7, достигнуто – 6 (91,67%)</i> | | | | |
| 7.1 | | Создание эффективной системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на приоритетные направления; | + | Ежегодно разрабатывается финансово-экономический план по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на приоритетные направления, предполагающий выделение средств на НИОКР (10%), развитие ОП (20%), повышение квалификации ППС (5%), развитие материальной базы (10%). | |
| 7.2 | | Разработка новой системы оплаты труда ППС и сотрудников по результатам деятельности | + | Заработная плата ППС университета состоит из: 1) основного должностного оклада в зависимости от наличия ученой или академической степени и занимаемой должности; | |



| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>2) объема выполняемой нагрузки (от 0,25 до 1,5 ставок);</p> <p>3) предусмотрены доплаты в случае занятия должности (научный сотрудник, заведующий кафедрой, проректор и др.);</p> <p>4) предусмотрены доплаты за реализацию проектной технологии обучения (руководитель проекта или ассистент руководителя проекта);</p> <p>5) имеются персональные надбавки ректора университета.</p> | |
| 7.3 | | Расчет и утверждение стоимости оплаты за обучение для набора и переходящего контингента обучающихся | + | На основе анализа затрат и калькуляции себестоимости образовательных услуг в разрезе ОП определяется минимальная стоимость обучения на одного обучающегося | |
| 7.4 | | Совершенствование системы стимулирования научно-педагогических работников и материальной поддержки | + | <p>Предусмотрены доплаты в случае занятия должности (научный сотрудник, заведующий кафедрой, проректор и др.);</p> <p>Предусмотрены доплаты за реализацию проектной технологии обучения (руководитель проекта или ассистент руководителя проекта);</p> <p>Имеются персональные надбавки ректора университета.</p> <p>КРМУ-СМК-РП-23 Рабочее положение о нормах времени для расчета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/РП-23.pdf</p> | |
| 7.5 | | Привлечение бюджетных | + | | |



| | | | | | |
|-----|--|---|-----------|---|--|
| | | внебюджетных средств на научно-инновационную деятельность | | Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на научно- инновационную деятельность осуществляется через НИОКР (8 договоров на осуществление НИОКР) http://kriu.edu.kz/assets/files/Наука/Рабочее%20положение%20 | |
| 7.6 | | Развитие системы льгот, скидок, надбавок, для обучающихся, сотрудников и ППС | + | Определение рейтинга сотрудников через КРІ http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/ПП-25.pdf КРМУ-СМК-ПП-83 Рабочее положение о предоставлении льгот и скидок обучающимся в КРМУ http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/ПП-83.pdf | |
| 7.7 | | Создание Эндаумент-фонда для восполнения потребностей университета | + | - | Разрабатываются механизмы реализации привлечения средств |
| 8 | Модернизация научной инфраструктуры университета, для проведения передовых научных исследований и активного вовлечения молодежи в научно- образовательную и инновационную деятельность, обеспечивая интеграцию университета в мировое научное пространство <i>Запланировано показателей –19 , достигнуто –19 (100%)</i> | | | | |
| 8.1 | | Финансирование НИР ППС | 6000 | 2021- 2022 год – 2 100 000 (9-НИОКР) | |
| 8.2 | | Финансирование НИР обучающихся | 1500 | 2021 год – 126 обучающихся бакалавриата – 120 000 | |
| 8.3 | | Доля научной литературы от общего объема библиотечного фонда (в том числе на государственном языке) | 12% 5% | 9,8% из них 4,1% на гос. языке – уменьшение процентного содержания обусловлено увеличением фонда библиотеки , за счет учебной литературы | |



| | | | | | |
|-----|--|---|-----------|---|--|
| 8.4 | | Процент ежегодного обновления научных структур, научных лабораторий, конструкторских подразделений и научных центров в университете | 25 | Около 70% обновлений | |
| 8.5 | | Количество подразделений по коммерциализации научных разработок | 1/4 | 2 - ЦНИ, Институт повышения квалификации, Центр правового консалтинга и медиации | |
| 8.6 | | Обеспечение университета научной литературой, их разработка, издание и перевод, в том числе на государственном языке | 12% 5% | Книжный фонд /в разрезе языков обучения/ - 289086/139517 133649/15920 Книжный фонд /в разрезе языков обучения/ в том числе на казахском языке- 289086/139517 133649/15920 Фонд учебной литературы/ в том числе на казахском языке - 245295/121908 109722/13665 Фонд учебно-методической литературы / в том числе на казахском языке - 14423/5341 8742/340 Научная литература /в том числе на казахском языке- 29368/12270 15183/1915 Периодические издания /в том числе на казахском языке- 7218 / 1287 Литература на цифровых носителях - 6720 | |
| 8.7 | | Создание и функционирование в университете инновационных структур, научных лабораторий, центров | + | В октябре 2021 года создан Центр научных исследований имени Т.Бердимуратова БИН 211040005541 | |



| | | | | |
|------|--|-------|--|--|
| 8.8 | Обеспечение всех структурных подразделений вуза возможностью программной проверки на плагиат (использование программы Антиплагиат) | + | 100% охват всех публикаций ППС и выпускных работ обучающихся | |
| 8.9 | Увеличение доли ППС, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters/Scopus | 10/25 | Козловский А.Л. – 3, Отешова А.К. – 5, Исакулов Б.Р. – 1, Имангазин М.К. – 1, Кайракпаев А.К. – 6, Даев Ж.А. – 3, Ациева Э.А. – 1, Токсанбаев А.М. – 1, Абдуллина Н.К. – 1, Емельянова Е.В. -1, Дуйсенбаева Б.В. – 1, Бухарбаев М.А. – Итого = 25 | |
| 8.10 | Увеличение публикационной активности ППС университета, в т.ч. публикаций в международных изданиях | 110 | 202 (86) согласно отчета НИР http://kriu.edu.kz/assets/files/наука%201.pdf | |
| 8.11 | Увеличение объема финансирования НИР, НИОКР | 11000 | 2100000 | |
| 8.12 | Приобретение современного научного оборудования для оснащения научных центров и лабораторий университета с целью развития | 2 | Продолжают функционировать научно-методический электронный центр управления преподаванием на основе нейролингвистического GPS-навигатора, Учебно-производственный центр «Психотренинг», Центр правового консалтинга и медиации, Русский центр, Научно-образовательный центр «Цифровой экономики и предпринимательства»; Лаборатория «information and | |



| | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|
| | | фундаментальных и прикладных исследований | | communication technologies», Центр «Теория и методика обучения учителей школ», Арт-студия «Гармония», Лаборатория промышленной экологии, Химико-аналитическая лаборатория, Научно-испытательная лаборатория строительных материалов, Учебно-исследовательская лаборатория «Криминалистики и судебной экспертологии», стартап-проект «Швейный цех», зал для проведения видеоконференций; лекционные аудитории и аудитории для практических занятий; что полностью обеспечивает качество научного и учебно-воспитательного процессов. | |
| 8.13 | | Проведение научных инновационных исследований в стратегических областях на базе лабораторного комплекса вуза | + | Электронная кроссплатформа трансформации научной информации студентов – для оказания методической помощи студентам в написании научных работ и создании собственного научного продукта с нуля. Также научные исследования осуществляются через проектную деятельность. http://kriu.edu.kz/assets/files/Наука/Рабочее%20положение%20об%20отделе%20проектной%20технологии%20обучения.pdf | |
| 8.14 | | Развитие сотрудничества университетов и бизнеса в сфере НИОКР, улучшение связей с предприятиями региона с целью проведения совместных научных исследований и внедрения | + | 9 НИОКР с предприятиями региона: 1. Актюбинский филиал АО «НацЭкС» Метрологическое обеспечение заводов АЗХС, АЗФ на основе новых достижений в области метрологии 2. НИИ АО «СНПС - Актобемунгаз» Проведение межлабораторных сличительных испытаний 3. НИИ АО «СНПС - Актобемунгаз» Гидробиологический мониторинг водных объектов Актюбинской области 4. ИП «Мусагалиева» Символы предметно-пространственной среды в графическом дизайне | |



| | | | | | |
|-------------|--|---|--------------|---|--|
| | | <p>инновационных технологий</p> | | <p>5. ИП «Мусагалиева» Художественно – образное проектирование предметного мира в дизайнерской деятельности 6. ИП «Джумабекова» Разработка программного обеспечения для распределенной системы видеонаблюдения с поиском (опознаванием) 7. ИП «Джумабекова» Разработка автоматизированной системы управления предприятием 8. Экономико-правовой колледж Формирование имиджевой политики как инструмента повышения конкурентоспособности 9. НННОУ «Школа-лицей «Кунан» Изобразительное искусство в полонительном инклюзивном образовании школьников</p> | |
| <p>8.15</p> | | <p>Заключение договоров / соглашений о научно-техническом сотрудничестве с вузами РФ и Европы</p> | <p>20/25</p> | <p>1. Орден Трудового Красного Знамени ФГБОУВО «Московский технический университет связи и информатики» (РФ) г. Москва. Соглашение о сотрудничестве 2. Российский государственный социальный университет (РФ) г. Москва. Соглашение об академическом обмене обучающимися 3. Минский инновационный университет (Беларусь) г. Минск. Договор о международном сотрудничестве и научном обмене. Memorandum of international cooperation and scientific exchange 4. ЧОУВО РФ «Сибирский Университет потребительской кооперации» г. Новосибирск. Соглашение о сотрудничестве 5. Белгородский университет кооперации, экономики и права (РФ) г. Белгород. Соглашение о сотрудничестве 6. Белорусская государственная академия связи (Беларусь) г. Минск. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве 7. Омская гуманитарная академия (РФ) г. Омск. Договор о сотрудничестве. Договор поручения 8. Байкальский государственный университет (РФ) г. Иркутск. Меморандум о взаимопонимании 9. Камский институт гуманитарных и инженерных технологий (РФ) г. Ижевск. Меморандум о взаимопонимании 10. Армавирский государственный педагогический университет (РФ) г. Армавир. Меморандум о сотрудничестве. Memorandum of cooperation 11. Московская международная академия г. Москва. Соглашение о сотрудничестве и научном обмене</p> | |



| | | | | | |
|--------------------|--|---|------------|--|--|
| | | | | <p>12. Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (Беларусь) г. Минск. Соглашение о совместной подготовке специалистов базовой (первой) ступени высшего образования</p> <p>13. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса». Московская область, Пушкинский район, дп. Черкизово. Соглашение о сотрудничестве</p> <p>14. Европейский гуманитарный университет г. Вильнюс. Меморандум о взаимопонимании. Memorandum of understanding</p> <p>15. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова г. Оренбург. Соглашение о сотрудничестве</p> <p>16. Региональный институт бизнеса и управления г. Рязань. Договор на прохождение зарубежной научной стажировки</p> <p>17. Камский институт гуманитарных и инженерных технологий г. Ижевск . Договор №9 на прохождение зарубежной научной стажировки</p> <p>18. Российский университет транспорта г. Москва. Соглашение о сотрудничестве</p> <p>19. Московский открытый институт г. Москва. Договор о сотрудничестве</p> <p>20. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского г. Нижний Новгород. Соглашение об академическом обмене обучающимися</p> <p>21. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского г. Нижний Новгород. Соглашение о сотрудничестве</p> <p>22. Московский институт экономики, политики и права г. Москва. Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности</p> <p>23. Московский институт экономики, политики и права г. Москва. Договор №13/1/2021 на прохождение зарубежной научной стажировки</p> <p>24. Региональный институт бизнеса и управления г. Рязань. Договор о совместной подготовке специалистов по образовательным программам</p> <p>25. Московская международная академия г. Москва. Договор о международном сотрудничестве</p> | |
| <p>8.16</p> | | <p>Привлечение отечественных и зарубежных ученых для проведения</p> | <p>2/6</p> | <p>Московский международный университет - 2, Гродненский государственный университет -2, Линкольн университет -2.</p> | |



| | | | | | |
|------|--|---|---|--------|--|
| | | исследований университете | В | | |
| 8.17 | | Увеличение публикационной активности обучающихся университета (студентов, магистрантов, докторантов) | | 40/203 | <p>Вестник КРМУ является периодическим Международным научным изданием Казахско-Русского Международного университета и предназначен для ознакомления казахстанской и зарубежной научной общественности, докторантов, магистрантов и студентов с новыми научными результатами, имеющими значение в области фундаментальной и прикладной науки.</p> <p>Вестник КРМУ представляет собой сборник научных статей. Тематика статей Вестника КРМУ отражает научные интересы специалистов в области социально-гуманитарных и естественно-технических знаний, и имеет следующие направления: экономические науки, гуманитарные науки, юридические науки, технические и естественные науки.</p> <p>Каждый Вестник КРМУ направляется в Агентство связи и информации при Министерстве культуры РК, Национальную государственную Книжную палату РК, библиотеку Парламента РК (Дом Мажилиса Парламента РК), Национальную библиотеку РК. Вестник имеет индекс ISSN, что обеспечивает информацию о нем в соответствующих международных реферативных изданиях.</p> <p>За период 2021 год было опубликовано 203 статьи обучающихся</p> <p>http://kriu.edu.kz/science/nauchno-izdatelskaya-deyatelnost/vestnik-krmu/</p> |
| 8.18 | | Доля обучающихся, участвующих семинарах, конференциях, круглых | В | 10% | <p>25%, четверть обучающихся в целом по университету, по кафедрам показатели от 18% до 64%</p> <p>http://kriu.edu.kz/assets/files/наука%201.pdf</p> |



| | | | | | |
|-------------|--|---|-----|--|--|
| | | столах и других отечественных и зарубежных научных мероприятиях | | | |
| 8.19 | | Увеличение количества научных статей ППС и обучающихся в МНЖ «Вестник КРМУ» | 140 | 150 усредненный показатель за 2022 год (календарный), № 1 – 125, № 2 – 175 КРМУ-СМК-ПП-19 Рабочее положение о рукописях, представляемых в международном научном журнале «Хабаршысы-Вестник Казахско-Русский Международный университет» http://kriu.edu.kz/assets/files/Образование/Документы/ПП-19.pdf | |

**Анализ реализации целей и задач стратегического плана развития
Казахско-Русского Международного университета**

Выполнено 98,2 % запланированных годовых мероприятий

- Практически достигли планируемых целевых индикаторов:



Стратегическое направление 1 Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим специальностям университета- Запланировано показателей –20, достигнуто – 20 (100%)

Стратегическое направление 2 Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете - Запланировано показателей – 8, достигнуто – 8 (100 %)

Стратегическое направление 3 Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета- Запланировано показателей – 11, достигнуто – 10 (91,67 %)

Стратегическое направление 4 Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Западного Казахстана- Запланировано показателей – 9, достигнуто – 9 (100 %)

Стратегическое направление 5 Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета- Запланировано показателей – 28, достигнуто –28 (100 %)

Стратегическое направление 6 Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой - Запланировано показателей –9, достигнуто – 9 (100 %)

Стратегическое направление 7 Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета - Запланировано показателей – 7, достигнуто – 6 (91,67%)

Стратегическое направление 8 Модернизация научной инфраструктуры университета, для проведения передовых научных исследований и активного вовлечения молодежи в научно- образовательную и инновационную деятельность, обеспечивая интеграцию университета в мировое научное пространство - Запланировано показателей –19, достигнуто –19 (100%)

Директор департамента стратегического планирования и СМК

Ациева Э.А.